

# ÅRSPLAN DEL 2

TOMMELITEN

2024 - 2025



## LIVET PÅ TOMMELITEN

Et nytt barnehageår er i gang, med alt det herlige dette fører med seg. Nye barn skal kanskje ha sitt første møte med barnehagen, nye relasjoner skal knyttes og barna skal få ta del i mange spennende og morsomme opplevelser.

For oss på Tommeliten er det viktig å se hvert enkelt barn og deres behov ut ifra hvor de står i sin egen utvikling. Vi ønsker at alle barna skal oppleve glede, samhold, trygghet og mestring i løpet av sin barnehagedag.

Vi har en fast dagsrytme som vi følger i løpet av dagen, og denne er barna våre godt vant med. Disse faste rutinene bidrar til å skape trygghet og forutsigbarhet, noe som er spesielt viktig for de aller minste barna.

I barnehagen benytter vi oss av et pedagogisk verktøy for alternativ og supplerende kommunikasjon, også kalt ASK. Dette er et verktøy bestående av bilder og symboler som vi kan bruke sammen med barna. På denne måten kan barna peke, og dermed fortelle oss sine ønsker og behov selv om de ikke har ordene enda. Ved bruk av bildestøtte hjelper vi også barna å skape mening, forutsigbarhet og trygghet, blant annet i overganger som skjer i løpet av dagen.

Vi har et tett samarbeid med den andre småbarnsavdelingen Veslefrikk. I månedene etter sommerferien fungerer vi som en avdeling. Dette på bakgrunn av at oppstart av nye barn ofte strekker seg frem til november. Gjennom dette samarbeidet får barna knyttet flere tette og trygge voksenrelasjoner, som bidrar til økt trygghet for de aller minste barna i barnehagen.

Uteliv, uteglede og fellesskap er de store satsningsområdene i barnehagen vår. Tirsdager er fast turdag, og lengden på turene kan variere fra gang til gang.

I en tidlig fase er det viktig med gjentakelse av turmål. Dette gjør vi for at barna skal bli trygge på å bevege seg utenfor barnehagens område, og for at de skal oppleve forutsigbarhet og trygghet også på tur.

Noen ganger kan vi ha et konkret mål for turen vi skal på, mens det andre ganger kan være nok for barna å bevege seg utenfor gjerdet og observere nye omgivelser. For oss er det veien som er målet. Vi tar oss da heller god tid når vi går, og vender heller snuten hjemover litt tidligere enn kanskje planlagt.

## VI PÅ TOMMELITEN

Tommeliten er en småbarnsavdeling med 3 voksne. Runar er pedagogisk leder, Madeleine og Rosemary er pedagogiske medarbeidere.

Barnegruppen består av 8 barn; 1 gutt og 7 jenter. Vi har 3 barn som er født i 2022 og 5 barn som er født i 2023. Ved starten av året 2025 vil vi være 10 barn.

## DAGSRYTME



## GRUPPEDELING

Gruppedeling brukes aktivt hver dag, i frileken, på tur og i gjennomføring av temaarbeid. Gruppedeling er med på å sikre rettferdighet og kvalitet i samspillet mellom barn/barn og barn/voksen.

Ved bruk av gruppedeling kan man som voksen aktivt bidra til at barna får et mere tilrettelagt tilbud i forhold til hvor de står i sin egen utvikling.

Rettferdige krav øker muligheten for mestringsfølelse, gir glede og motivasjon til nye utfordringer. Dette til sammen bygger selvtillit og danner grunnlaget for et positivt selvbilde.

## MÅL & PROSESSKJEMA

For å planlegge, dokumentere og evaluere det faglige innholdet i barnehagen skrives det et mål og prosess skjema. Dette skjemaet skal beskrive: Hvorfor, hva trenger vi og selve gjennomføringen. Etter gjennomført aktivitet, vurderer vi. Dette er et verktøy for å sikre kvaliteten i temaarbeidet vårt.

## MÅNEDSBREV

I etterkant av hver måned sender hver avdeling ut et månedsbrev. Dette er en evaluering av hva vi har gjort den siste måneden. Månedsbrevet beskriver det pedagogiske arbeidet med særlig fokus på frilek, temaarbeid og turvirksomhet. Det skrives samtidig kort info om påfølgende måned.

## SANSEMOTORISK TRENING

Mennesket er skapt til bevegelse, og trangen til fysisk aktivitet er et behov som må dekkes for at bara skal få gode betingelser for læring. De kroppslige erfaringene skjer før tanke, handling, teori og refleksjon. Kropp og hjerne må jobbe sammen (se årsplan del 1).

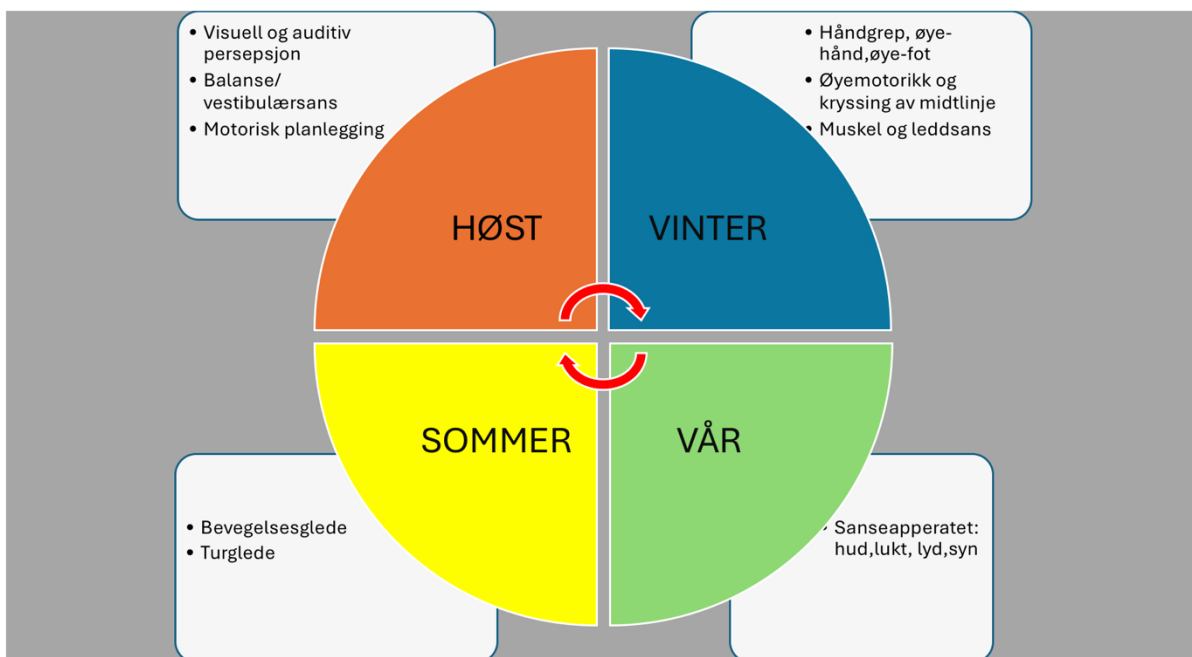
Å lære handler om å utvikle nervesystemet, om å skape gode koblinger og god kommunikasjon mellom celler, og sunne, sterke nettverk i kropp og hjerne.

Gjennom nervesystemet sendes signaler mellom kroppen, sanseapparatet og hjernen.

Nervesystemets oppgave er å lede og tolke impulser. Impulsoverføring skjer hver gang vi beveger oss. Vår motoriske utvikling går fra å være refleksbevegelser til å bli grunnleggende bevegelser. Når de grunnleggende bevegelsene automatiseres, kan hjernebarken frigjøres til mer kompliserte oppgaver og bevegelser.

Grunnlaget for motorisk utvikling er barnas sansemotoriske utvikling. Sansemotorisk utvikling er en gjensidig påvirkning mellom fysisk modning, sansing, psyke, tankevirksomhet og språk.

For å sikre at barna får stimulert hele sanseapparatet sitt har vi utarbeidet et årshjul.



Årshjulet for sansemotorisk lek og trening er en sesongbasert pedagogisk plan. Planen sikrer barnehagens arbeid med alle sanser og motoriske øvelser knyttet til barns tilegning av en sunn grunnfysikk og grunnleggende bevegelser. Høst, vinter, vår og sommer har alle egne satsningsområder som passer årstid og barnehagens temaarbeid. De røde pilene i midten visualiserer at dette er et forløp som ikke kan sees som en statisk prosess. Det er heller en naturlig utvikling som kontinuerlig vil innføre ny sansemotorisk lek og trening samtidig som at tidligere tilegnede egenskaper vil repeteres

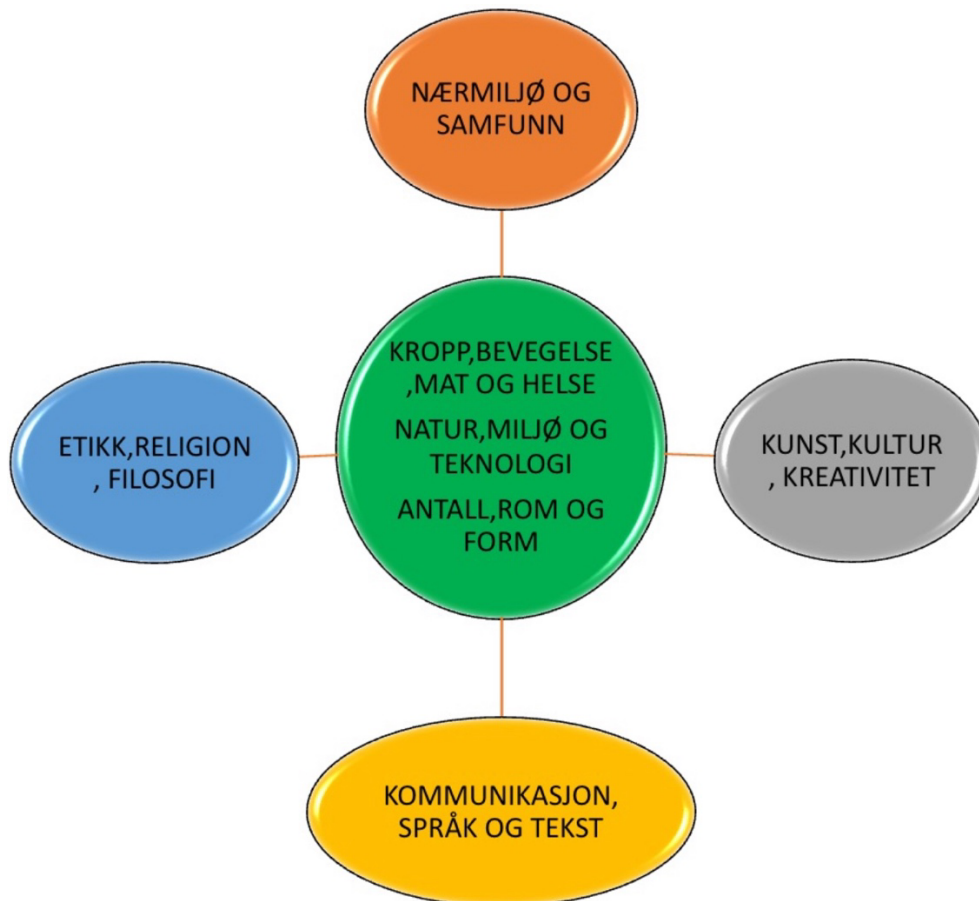
## FAGOMRÅDER

Fossegrenda Barnehage skal arbeide tverrfaglig og helhetlig. Vi skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Uteliv og uteglede står sterkt implementert i Fossegrenda Barnehage. Uteliv og uteglede er våre store satsningsområder. Dette kommer tydelig frem i våre planleggingsprosesser.

Vår holdning er følgende: «Alt som kan gjøres inne, kan også gjøres ute»

Våre nøkkelord er: Trivsel - glede - mestring.



**NØKKELOD: TRIVSEL - GLEDE - MESTRING**