

ÅRSPLAN DEL 2

VESLEFRIKK

2023 - 2024



LIVET PÅ VESLEFRIKK

På Veslefrikk vil vi at barna skal få en trygg og god start i barnehagen. På avdelingen vår har vi faste rutiner som gir forutsigbarhet og trygge rammer for barna.

Barna viser stor glede av å være sammen med hverandre. Etter hvert som barna blir kjent, utvikles vennskapsbånd. Barna søker hverandres nærvær og utvikler kontakt og relasjoner via smil og latter, motoriske aktiviteter og felles leketøy. Barna sammenligner seg med hverandre og hermer etter hverandre. De fungerer som modeller for hverandre og utforsker omgivelsene sammen.

Vi er opptatt av at barna skal få prøve seg frem, og at den voksne skal oppmuntre og gi en hjelpende hånd der det trengs. Små barn lærer med hele kroppen. Mer med hendene enn med øynene, mer med å handle enn bare ved å tenke. De lærer ting ved å ta på, smake, prøve, iaktta og samtaler gjennom dagen.

På Veslefrikk er vi alltid mye ute med barna, uansett årstid og vær. Vi bruker aktivt barnehagens uteområde og nærmiljøet til lek, aktiviteter og turer.

Nå på høst/vinter halvåret har vi 1 turdag i uken. Fra våren har vi 2 faste turdager, da vi har «tur på tvers» på tirsdager.

Vi har et tett samarbeid med den andre småbarnsavdelingen Tommeliten. I månedene etter sommerferien er vi sammenslått til én avdeling. Dette på bakgrunn av at oppstart av nye barn ofte strekker seg frem til november. Sammen har vi gruppedeling og aktiviteter tilpasset alder og modning. Her får også barna knyttet flere tette og trygge voksenrelasjoner, som bidrar til økt trygghet for de aller minste barna i barnehagen

Tilvenningsperioden er viktig for oss; både å ta vare på barnet, men også foreldrene. Under tilvenningen skal vi skape sterke bånd mellom barnet og omsorgspersonene. Vi skal bli kjent med barnet ditt og barnets følelsesregister

for å imøtekomme barnets behov for omsorg, være sammen med de i sine følelser og ta de på alvor☺

I tilvenningsperioden har vi også en oppstartsamtale for å bli bedre kjent med barnet og familien. På denne måten får vi innsikt i behovene til barna og blir bedre kjent☺



VI PÅ VESLEFRIKK

På Veslefrikk jobber det 3 voksne. En pedagogisk leder, og to pedagogiske medarbeidere.

Barnegruppen består nå av 2 barn; 2 jenter som begge er født i 2021. Ved starten av året 2024 vil vi være 10 barn i alderen 1-2 år.

DAGSRYTME



FAGOMRÅDER

Fossegrenda Barnehage skal arbeide tverrfaglig og helhetlig. Vi skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Uteliv og uteglede står sterkt implementert i Fossegrenda Barnehage. Uteliv og uteglede er våre store satsningsområder. Dette kommer tydelig frem i våre planleggingsprosesser.

Vår holdning er følgende: «Alt som kan gjøres inne, kan også gjøres ute»

Våre nøkkelord er: Trivsel - glede - mestring.

GRUPPEDELING

Gruppedeling brukes aktivt hver dag, i frileken, på tur og i gjennomføring av temaarbeid. Gruppedeling er med på å sikre rettferdighet og kvalitet i samspillet mellom barn/barn og barn/voksen.

Ved bruk av gruppedeling kan man som voksen aktivt bidra til at barna får et mere tilrettelagt tilbud i forhold til hvor de står i sin egen utvikling.

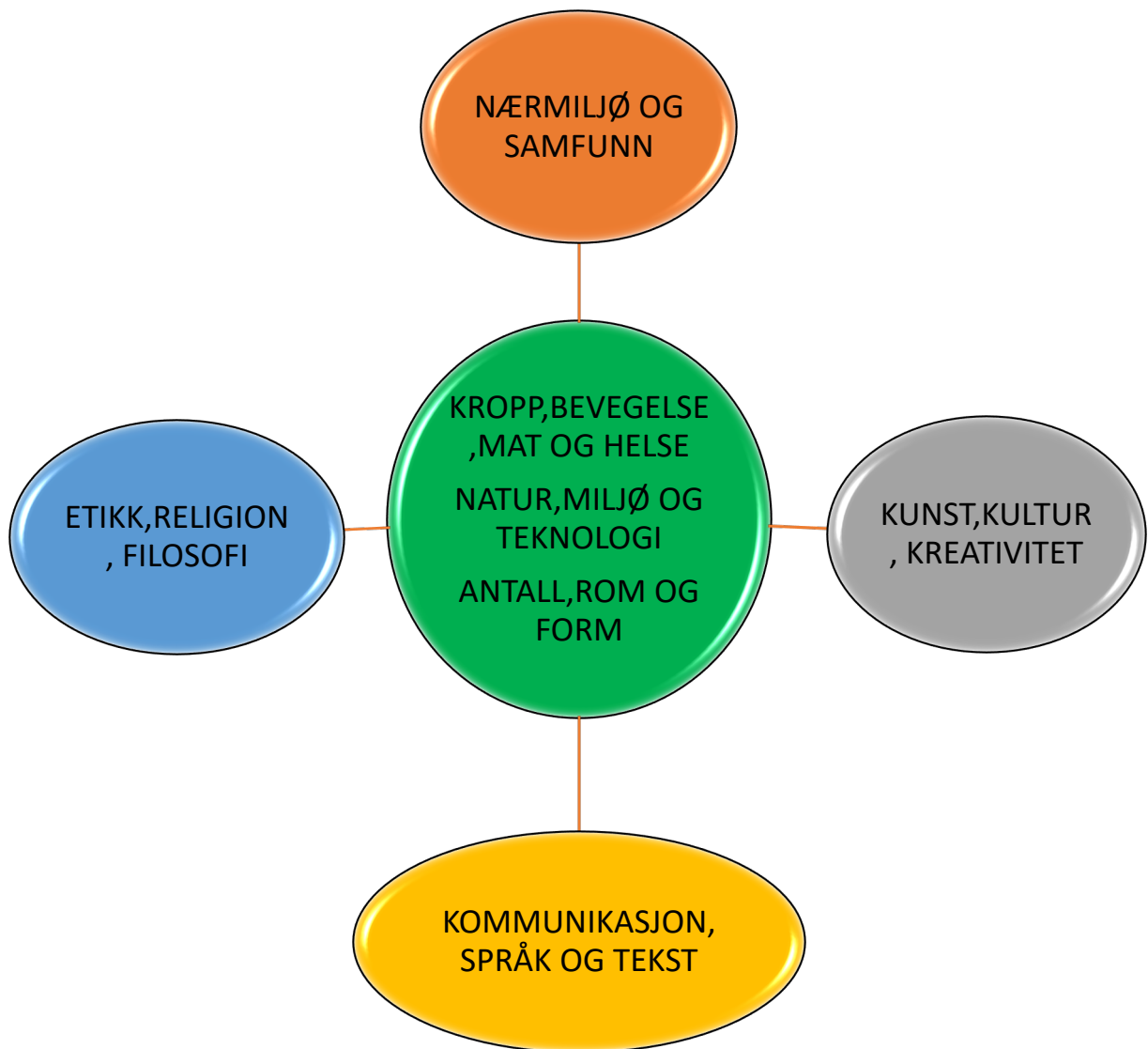
Rettferdige krav øker muligheten for mestringsfølelse, gir glede og motivasjon til nye utfordringer. Dette til sammen bygger selvtillit og danner grunnlaget for et positivt selvbilde.

MÅL & PROSESSKJEMA

For å planlegge, dokumentere og evaluere det faglige innholdet i barnehagen skrives det et mål og prosess skjema. Dette skjemaet skal beskrive: Hvorfor, hva trenger vi og selve gjennomføringen. Etter gjennomført aktivitet, vurderer vi. Dette er et verktøy for å sikre kvaliteten i temaarbeidet vårt.

MÅNEDSBREV

I etterkant av hver måned sender hver avdeling ut et månedsbrev. Dette er en evaluering av hva vi har gjort den siste måneden. Månedsbrevet beskriver det pedagogiske arbeidet med særlig fokus på frilek, temaarbeid og turvirksomhet. Det skrives samtidig kort info om påfølgende måned.

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER**NØKKELOD: TRIVSEL - GLEDE - MESTRING**