

# ÅRSPLAN DEL 2

VESLEFRIKK

2024 - 2025



## LIVET PÅ VESLEFRIKK

Vi har igjen gleden av å starte et nytt barnehageår:) Vi gleder oss til å møte nye og «gamle» familier:)

Trygghet, stabilitet og forutsigbarhet er grunnleggende behov for de små. Rutiner, struktur, tilstedeværende og lydhøre voksne er viktig for følelsen av trygghet. Når dette er etablert så kan barna være frie til å utforske og å leke med andre barn og være sosiale.

Tilvenningsperioden er viktig for oss; både å ta vare på barnet, men også foreldrene. Under tilvenningen skal vi skape sterke bånd mellom barnet og omsorgspersonene. Vi skal bli kjent med barnet ditt og barnets følelsesregister for å imøtekomme barnets behov for omsorg, være sammen med de i sine følelser og ta de på alvor☺

I tilvenningsperioden har vi også en oppstartsamtale for å bli bedre kjent med barnet og familien. På denne måten får vi innsikt i behovene til barna og blir bedre kjent☺

Vi har et tett samarbeid med den andre småbarnsavdelingen Tommeliten. I månedene etter sommerferien fungerer vi som én avdeling. Dette på bakgrunn av at oppstart av nye barn ofte strekker seg frem til nyåret. Sammen har vi gruppedeling og aktiviteter tilpasset alder og modning. Gruppedeling er også en fin måte å se hvert enkelt barn på og samtidig trene på spesifikke områder som motorikk, språk og/eller sosiale ferdigheter.

For at rutine og hverdagssituasjonene skal bli mer forståelig for de små, bruker vi ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) Vi viser bilder/plansjer av enkle begreper som beskriver følelser, hverdagssituasjoner, påklledning, måltid, bleieskift og sanger som blir sunget. Da de minste barna ikke kan uttrykke seg verbalt er ASK en fin måte å støtte barnets kognitive utvikling.

Småbarnsalderen er en viktig periode for læring av grunnleggende bevegelser. Som for eksempel å krype, krabbe, sitte, reise seg, stå, gå, løpe, hoppe, klatre og kaste. For at barna skal lære seg disse bevegelsene må det øves og øves og øves:) Barn "trener" hele tiden på å mestre å bevege kroppen i hverdagsaktiviteter og lek. Automatisering skjer altså etter mye øvelse og mange repetisjoner. Når en bevegelse er automatisert kan barna lære seg en ny bevegelse eller utføre andre tenkeoppgaver, uten å bruke tankekraft på hvordan de utførte den forrige:)



Hver tirsdag har vi turdag. Vi velger oss et fast turmål som vi går til. Det er ikke lange turen, men en tur hvor barna får krabbe, gå, springe fritt. Vi går alltid en voksen fremst og en bakerst. Til de som ikke går enda, har vi vogn og bæremeis til:) Et fast turmål skaper trygghet til barna, de får føle på mestring, da de merker veien dit blir lettere for hver gang. Fra å gå til å springe, fra å sitte i vogn til å gå sine første skritt på tur. Med masse ros og motivasjon, tenk for en mestringsfølelse det blir for de små:)



## VI PÅ VESLEFRIKK

På Veslefrikk jobber det 3 voksne. Tone er pedagogisk leder, Nancy og Arisa er pedagogiske medarbeidere.

Barnegruppen består nå av 5 barn; 3 jenter og 2 gutter født i 2023. Ved starten av året 2025 vil vi være 10 barn i alderen 1-2 år.

## DAGSRYTME



## GRUPPEDELING

Gruppedeling brukes aktivt hver dag, i frileken, på tur og i gjennomføring av temaarbeid. Gruppedeling er med på å sikre rettferdighet og kvalitet i samspillet mellom barn/barn og barn/voksen.

Ved bruk av gruppedeling kan man som voksen aktivt bidra til at barna får et mere tilrettelagt tilbud i forhold til hvor de står i sin egen utvikling.

Rettferdige krav øker muligheten for mestringsfølelse, gir glede og motivasjon til nye utfordringer. Dette til sammen bygger selvtillit og danner grunnlaget for et positivt selvbilde.

## MÅL & PROSESSKJEMA

For å planlegge, dokumentere og evaluere det faglige innholdet i barnehagen skrives det et mål og prosess skjema. Dette skjemaet skal beskrive: Hvorfor, hva trenger vi og selve gjennomføringen. Etter gjennomført aktivitet, vurderer vi. Dette er et verktøy for å sikre kvaliteten i temaarbeidet vårt.

## MÅNEDSBREV

I etterkant av hver måned sender hver avdeling ut et månedsbrev. Dette er en evaluering av hva vi har gjort den siste måneden. Månedsbrevet beskriver det pedagogiske arbeidet med særlig fokus på frilek, temaarbeid og turvirksomhet. Det skrives samtidig kort info om påfølgende måned.

## SANSEMOTORISK TRENING

Mennesket er skapt til bevegelse, og trangen til fysisk aktivitet er et behov som må dekkes for at bara skal få gode betingelser for læring. De kroppslige erfaringene skjer før tanke, handling, teori og refleksjon. Kropp og hjerne må jobbe sammen (se årsplan del 1).

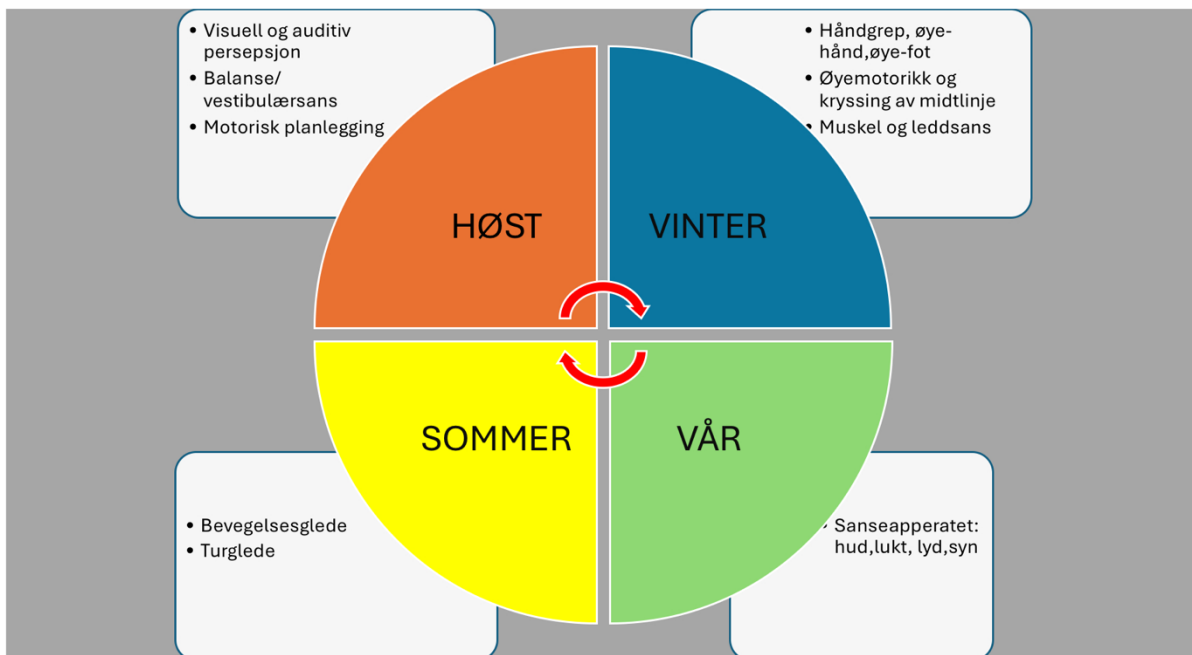
Å lære handler om å utvikle nervesystemet, om å skape gode koblinger og god kommunikasjon mellom celler, og sunne, sterke nettverk i kropp og hjerne.

Gjennom nervesystemet sendes signaler mellom kroppen, sanseapparatet og hjernen.

Nervesystemets oppgave er å lede og tolke impulser. Impulsoverføring skjer hver gang vi beveger oss. Vår motoriske utvikling går fra å være refleksbevegelser til å bli grunnleggende bevegelser. Når de grunnleggende bevegelsene automatiseres, kan hjernebarken frigjøres til mer kompliserte oppgaver og bevegelser.

Grunnlaget for motorisk utvikling er barnas sansemotoriske utvikling. Sansemotorisk utvikling er en gjensidig påvirkning mellom fysisk modning, sansing, psyke, tankevirksomhet og språk.

For å sikre at barna får stimulert hele sanseapparatet sitt har vi utarbeidet et årshjul.



Årshjulet for sansemotorisk lek og trening er en sesongbasert pedagogisk plan. Planen sikrer barnehagens arbeid med alle sanser og motoriske øvelser knyttet til barns tilegning av en sunn grunnfysikk og grunnleggende bevegelser. Høst, vinter, vår og sommer har alle egne satsningsområder som passer årstid og barnehagens temaarbeid. De røde pilene i midten visualiserer at dette er et forløp som ikke kan sees som en statisk prosess. Det er heller en naturlig utvikling som kontinuerlig vil innføre ny sansemotorisk lek og trening samtidig som at tidligere tilegnede egenskaper vil repeteres

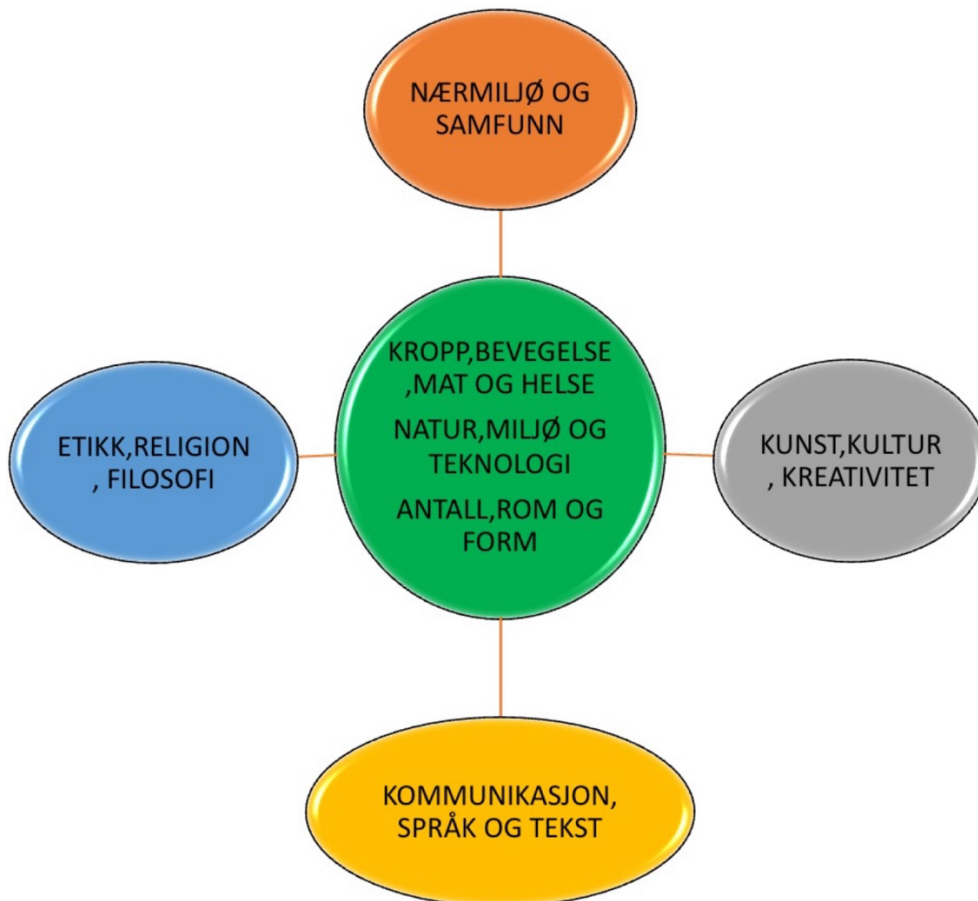
## FAGOMRÅDER

Fossegrenda Barnehage skal arbeide tverrfaglig og helhetlig. Vi skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Uteliv og uteglede står sterkt implementert i Fossegrenda Barnehage. Uteliv og uteglede er våre store satsningsområder. Dette kommer tydelig frem i våre planleggingsprosesser.

Vår holdning er følgende: «Alt som kan gjøres inne, kan også gjøres ute»

Våre nøkkelord er: Trivsel - glede - mestring.



**NØKKELOD: TRIVSEL - GLEDE - MESTRING**