

ÅRSPLAN DEL 2

OVNSRØRET

2025 - 2027



LIVET PÅ OVNSRØRET

Barna på vår avdeling har nå tatt steget fra småbarn til mellomstor. Behovet for trygghet, omsorg og veiledning er fortsatt der, men reisen mot å bli selvstendige og nysgjerrige barn er godt i gang. Vi ønsker å bygge videre på det som barna har med seg i ryggsekken sin fra tiden på småbarn, som erfaringer, følelser og vennskap. Mottoet vårt på Ovnsrøret er «De er ikke små, men på vei til å bli stor». På avdelingen vår blir alle barna møtt med respekt for hvem de er, og hvem de er i ferd med å bli. Vi legger til rette for at alle skal få prøve, feile og lykkes i eget tempo.

Leken: Det skjer store endringer ved leken i denne aldersgruppen. Fra å leke ved siden av hverandre til å utvikle den sosiale leken. De begynner nå å samhandle, forhandle og samarbeide med andre barn. Vi voksne på Ovnsrøret er tett på i leken for å kunne gi barna støtte og veiledning. Samtidig som vi byr på oss selv, tilrettelegger og bidrar med inspirasjon til leken.

Selvstendighet: På Ovnsrøret legger vi til rette for at barna skal få muligheten til å gjøre ting selv. Det kan være å smøre brødskeen sin, kle på seg selv eller å sette ord på egne behov og følelser. Vi voksne skal gi de både tid, rom, veiledning og oppmuntring til å trene på dette. Når barna får muligheten til å prøve selv istedenfor at vi voksne gjør det for dem, kan barna utvikle både selvtillit og mestringsfølelse. Noe som er viktig for å utvikle et godt selvbylde. Øvelse gjør mester både i barnehagen og hjemme. Vi oppfordrer til å la barna få bruke egne bein når de kommer inn i barnehagen, det gir barna en god start på dagen og bygger selvtillit.

Aktiviteter: Hverdagen vår kjennetegnes av mye utetid, bevegelsesglede og turer. Vi drar på faste turplasser i nærmiljøet og etter hvert på bussturer. Samlingsstunder gjennomfører vi flere ganger i uken, disse består av musiske aktiviteter, høytlesning og gode samtaler knyttet til temaarbeid. Barns medvirkning er en viktig del av barnehagehverdagen vår. Ved å tolke og lytte til barnas signaler kan vi tilrettelegge for opplevelser og aktiviteter som tar utgangspunkt i deres interesser, initiativ og behov. Formingsaktiviteter, lek, språkgrupper og gruppedeling er også en sentral del av hverdagen vår. Vi har utarbeidet en sansehage på uteområdet, som vi tar i bruk til lek og sansemotorisk trening. I denne Hagen finnes det ulike naturmaterialer og

gjenstander som stimulerer alle barnas sanser. Den egner seg godt til både konstruksjonslek, rollelek og motoriske aktiviteter. Her er det kun fantasien og kreativiteten som setter grenser for hva barna kan skape og utforske.

VI PÅ OVNSRØRET

Ovnsrøret er en mellomstor avdeling. Lise er pedagogisk medarbeider, Nancy er barne- og ungdomsarbeider og Sander er pedagogisk leder. Alle arbeider i 100% stilling.

DAGSRYTME



GRUPPEDELING

Gruppedeling brukes aktivt hver dag, i frileken, på tur og i gjennomføring av temaarbeid. Gruppedeling er med på å sikre rettferdighet og kvalitet i samspillet mellom barn/barn og barn/voksen.

Ved bruk av gruppedeling kan man som voksen aktivt bidra til at barna får et mere tilrettelagt tilbud i forhold til hvor de står i sin egen utvikling.

Rettferdige krav øker muligheten for mestringsfølelse, gir glede og motivasjon til nye utfordringer. Dette til sammen bygger selvtillit og danner grunnlaget for et positivt selvbilde.

MÅL & PROSESSKJEMA

For å planlegge, dokumentere og evaluere det faglige innholdet i barnehagen skrives det et mål og prosess skjema. Dette skjemaet skal beskrive: Hvorfor, hva trenger vi og selve gjennomføringen. Etter gjennomført aktivitet, vurderer vi. Dette er et verktøy for å sikre kvaliteten i temaarbeidet vårt.

MÅNEDSBREV

I etterkant av hver måned sender hver avdeling ut et månedsbrev. Dette er en evaluering av hva vi har gjort den siste måneden. Månedsbrevet beskriver det pedagogiske arbeidet med særlig fokus på frilek, temaarbeid og turvirksomhet. Det skrives samtidig kort info om påfølgende måned.

SANSEMOTORISK TRENING

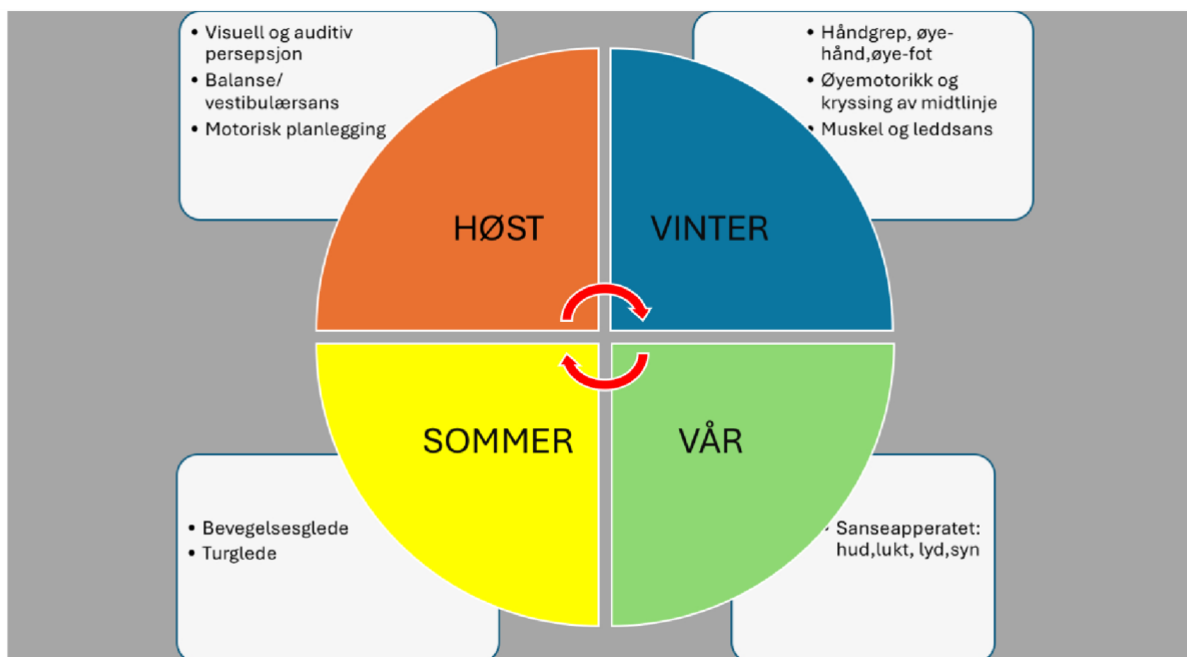
Mennesket er skapt til bevegelse, og trangen til fysisk aktivitet er et behov som må dekkes for at barna skal få gode betingelser for læring. De kroppslige erfaringene skjer før tanke, handling, teori og refleksjon. Kropp og hjerne må jobbe sammen (se årsplan del 1).

Å lære handler om å utvikle nervesystemet, om å skape gode koblinger og god kommunikasjon mellom celler, og sunne, sterke nettverk i kropp og hjerne.

Gjennom nervesystemet sendes signaler mellom kroppen, sanseapparatet og hjernen. Nervesystemets oppgave er å lede og tolke impulser. Impulsoverføring skjer hver gang vi beveger oss. Vår motoriske utvikling går fra å være refleksbevegelser til å bli grunnleggende bevegelser. Når de grunnleggende bevegelsene automatiseres, kan hjernebarken frigjøres til mer kompliserte oppgaver og bevegelser.

Grunnlaget for motorisk utvikling er barnas sansemotoriske utvikling. Sansemotorisk utvikling er en gjensidig påvirkning mellom fysisk modning, sansing, psyke, tankevirksomhet og språk.

For å sikre at barna får stimulert hele sanseapparatet sitt har vi utarbeidet et årshjul.



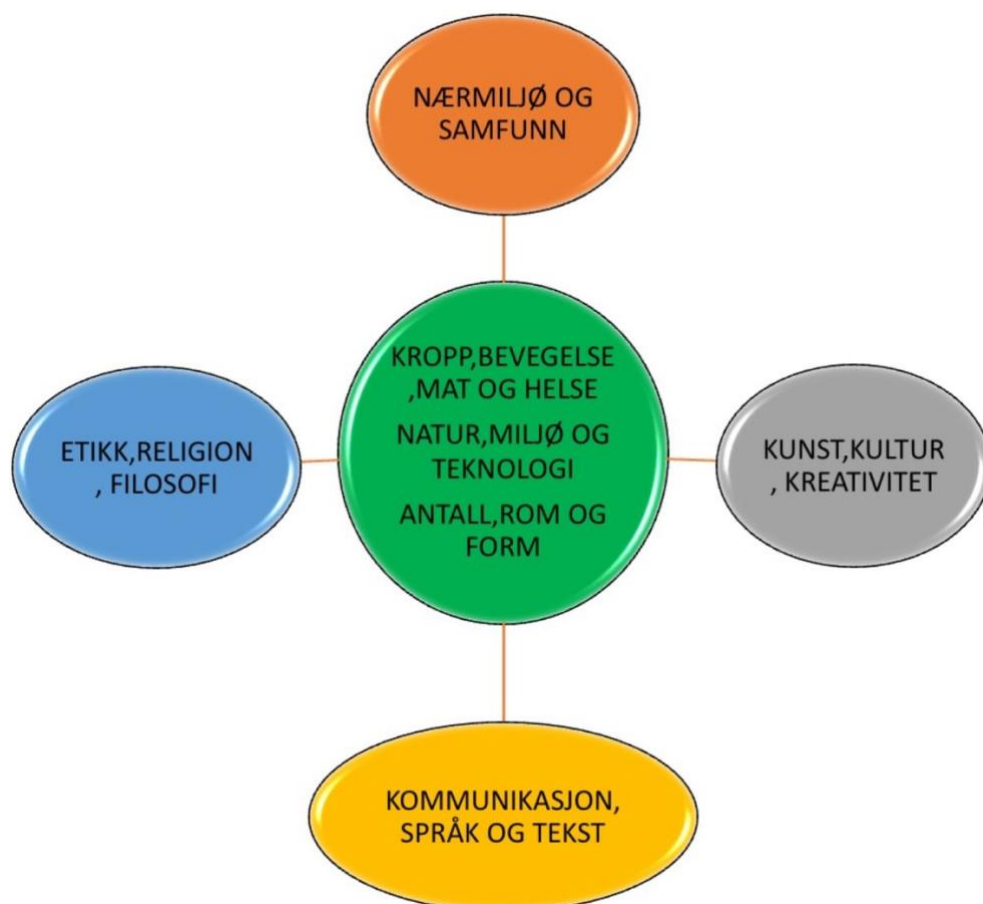
Årshjulet for sansemotorisk lek og trening er en sesongbasert pedagogisk plan. Planen sikrer barnehagens arbeid med alle sanser og motoriske øvelser knyttet til barns tilegning av en sunn grunnfysikk og grunnleggende bevegelser. Høst, vinter, vår og sommer har alle egne satsningsområder som passer årstid og barnehagens temaarbeid. De røde pilene i midten visualiserer at dette er et forløp som ikke kan sees som en statisk prosess. Det er heller en naturlig utvikling som kontinuerlig vil innføre ny sansemotorisk lek og trening samtidig som at tidligere tilegnende egenskaper vil repeteres.

FAGOMRÅDER

Fossegrenda Barnehage skal arbeide tverrfaglig og helhetlig. Vi skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Uteliv og uteglede står sterkt implementert i Fossegrenda Barnehage. Uteliv og uteglede er våre store satsningsområder. Dette kommer tydelig frem i våre planleggingsprosesser.

Vår holdning er følgende: «Alt som kan gjøres inne, kan også gjøres ute» Våre nøkkelord er: Trivsel - glede - mestring.



NØKKEWORD: TRIVSEL - GLEDE - MESTRING