

ÅRSPLAN DEL 2

KNERTEN

2023 - 2024



STORBARNSLIVET I FOSSEGRENDA BARNEHAGE

Det siste stoppet på barnehagen før skolestart er avdeling Knerten. Her har vi stort fokus på selvstendighet, for noe av det viktigste vi kan gi barna er tro på seg selv og ferdighetene som følger med. Barn som skal lære å tenke selv og ta gode beslutninger trenger også hjelp med å trene på emosjonsregulering. I hverdagen prioriterer vi på Knerten derfor å være tett på barna og hjelpe de å ta gode valg gjennom veiledning. Barn som lærer å prioritere riktig bruk av følelser, energi og fokus frigjør automatisk kapasitet i hjernen til læring og sosialisering.

I Fossegrenda barnehage er uteliv og uteglede veldig viktig. Knerten er en uteavdeling som gjennomfører minimum 2 turer i uka. Vi bestiller gjerne buss for å komme oss langt inn i skogen eller på tur til fjæra. I tillegg benytter vi oss også av ATB sine rutebusser om vi har muligheten. Da går gjerne turen til destinasjoner som øvre Leirfoss, Tillerbanen og biblioteket som byr på fasiliteter vi ikke har i gåavstand fra barnehagen. Om vi ikke er på spontane turer i nærmiljøet er vi som oftest ute på barnehagens uteområde.

Alt som kan gjøres inne kan gjøres ute! Dette er en innstilling vi praktiserer på Knerten og prøver å videreføre til barna. Vi har derfor ofte tegning, maling og diverse formingsaktiviteter utendørs så lenge det lar seg gjøre. Majoriteten av måltider spises også utendørs, enten på tur eller på uteområdet. Barnehagen har en stor platting samt en grillhytte som gjør det attraktivt og enkelt å være ute.

På barnehagen vår er vi opptatt av mat og matglede, og jobber stadig for å videreutvikle oss. Vi har bygd vår egen grønnsakshage med drivhus og kompost. Nå har vi muligheten til å dyrke egen mat som vi kan spise. Etter måltidene komposterer vi matavfall som igjen blir til jord til neste års grønnsakshage. Barna får bli med på hele prosessen, fra jord til bord, og fra bord til jord! Barna ruller også på å bli med på felles matlaging på fredager sammen med hele barnehagen. Vi lærer teknikker for matlaging og felles matglede med alle på barnehagen, store som små 😊

Levering ute før frokost har blitt en viktig del av hverdagen på Knerten. Vi praktiserer utelevering fra påskeferien og fram til høstferien. Når barna får starte dagen ute ser vi at det ekstra rommet for fri bevegelse gir store fordeler for starten på dagen. Barna får brent litt energi og får mer frihet til å bruke stemmen slik de vil. Dette igjen skaper en roligere barnegruppe når vi setter oss ved frokostbordet for å finne den viktige matroen 😊

Vi på Knerten er veldig opptatte av at barna får mulighet til bevegelsesglede og risikofylt lek. Barn søker risikofylt lek fordi den gir både frykt og glede, og barna får utfordre sine egne grenser. Man kan si at det blir skummelt-artig. Barna lærer å mestre situasjoner ut ifra sine egne ferdigheter og i forhold til hvilke grenser de setter for seg selv. Vi voksne er tett ved for å gi støtte og sikre at det ikke blir farlig. Barn som får muligheten til å delta på slike aktiviteter i hverdagen legger et viktig grunnlag for å både analysere og mestre risikofylte situasjoner senere i livet.

Bokglede og samlingsstunder skal være en sentral del av hverdagen på Knerten. Derfor har vi som utgangspunkt å ha samling etter frokost med sanger, regler og trekking av kalender. Samlingsstunder er en god metode for å trene på benevning, begrepslæring og uttale. Høytlesning av bøker stimulerer barnas språkutvikling og evne til å konsentrere seg, samtidig som det er en lystbetont aktivitet. Det å arbeide med språk er med på å forberede barna til skolestart.

Videre i årsplanen har vi lagt ved info om hverdagen på barnehagen, personalet og barnegruppen på avdelingen, og barnehagens fagområder.

VI PÅ KNERTEN

På storbarnsavdelingen Knerten jobber det 4 voksne. Stian er pedagogisk leder, Mathias og Helene er pedagogiske medarbeidere. Barnehagestyrer Merethe jobber 2 dager i uken med ekstra fokus på det spesialpedagogiske arbeidet.

Barnegruppen består av 18 barn, 8 jenter og 10 gutter.

Hver tirsdag har vi gruppedeling hvor vi deler barnegruppen opp i faste grupper avhengig av alder, henholdsvis Revegruppa og Bjørnegruppa.

Revegruppa som består av 3-4 åringene har prosjekt og turer denne dagen sammen med Mathias og Helene. Etter jul starter prosjekt «tur på tvers» sammen med de eldste barna på avdeling Ovnsrøret.

Bjørnegruppa som består av 5 åringene, er sammen med Merethe og Stian.

Bjørnegruppa er også skolegruppe, og barna får ekstra trening og fokus på skoleforberedende aktiviteter.

DAGSRYTME



FAGOMRÅDER

Fossegrenda Barnehage skal arbeide tverrfaglig og helhetlig. Vi skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Uteliv og uteglede står sterkt implementert i Fossegrenda Barnehage. Uteliv og uteglede er våre store satsningsområder. Dette kommer tydelig frem i våre planleggingsprosesser.

Vår holdning er følgende: «Alt som kan gjøres inne, kan også gjøres ute»

Våre nøkkelord er: Trivsel - glede - mestring.

GRUPPEDELING

Gruppedeling brukes aktivt hver dag, i frileken, på tur og i gjennomføring av temaarbeid. Gruppedeling er med på å sikre rettferdighet og kvalitet i samspillet mellom barn/barn og barn/voksen.

Ved bruk av gruppedeling kan man som voksen aktivt bidra til at barna får et mere tilrettelagt tilbud i forhold til hvor de står i sin egen utvikling.

Rettferdige krav øker muligheten for mestringsfølelse, gir glede og motivasjon til nye utfordringer. Dette til sammen bygger selvtillit og danner grunnlaget for et positivt selvbilde.

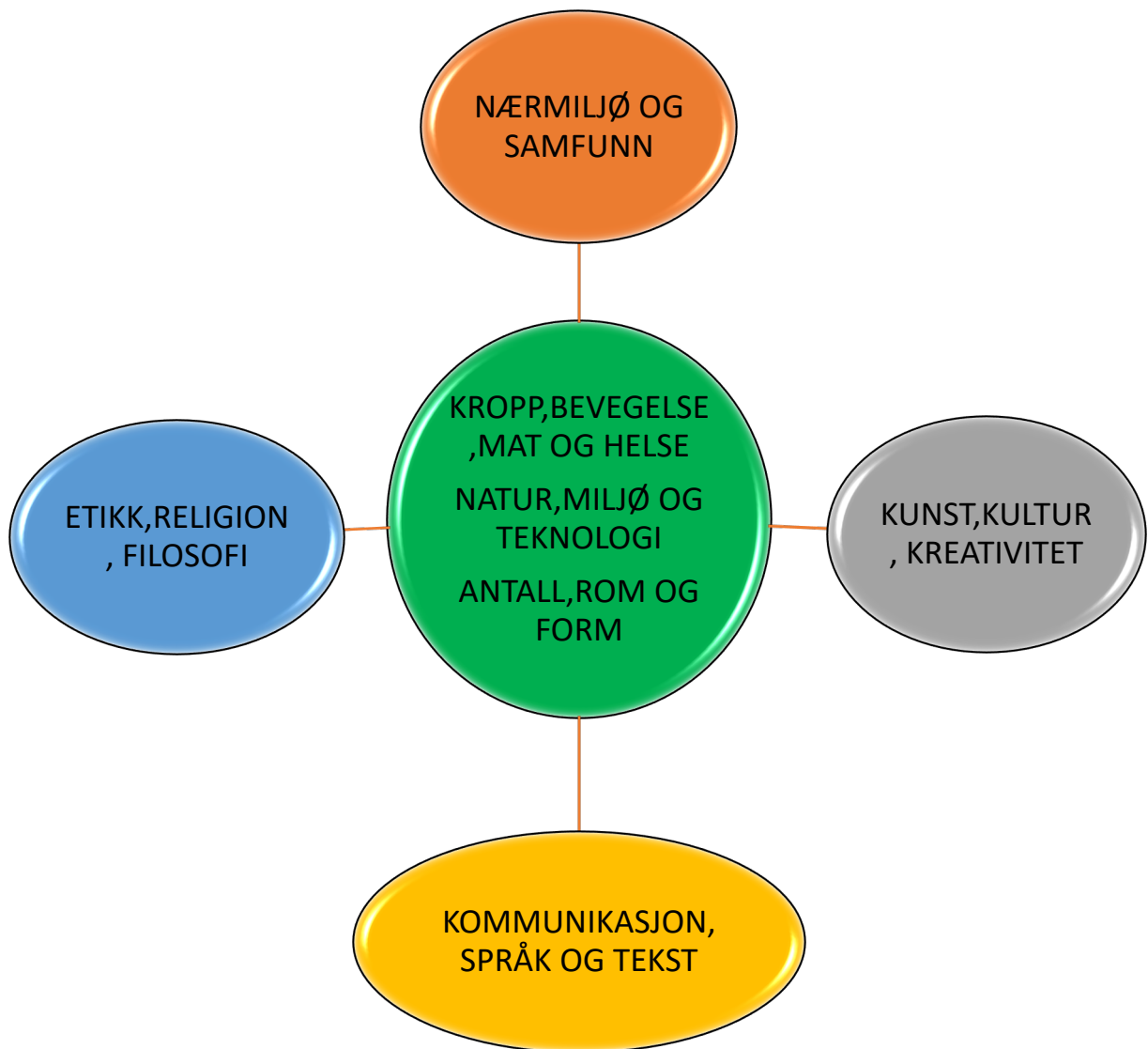
MÅL & PROSESSKJEMA

For å planlegge, dokumentere og evaluere det faglige innholdet i barnehagen skrives det et mål og prosess skjema. Dette skjemaet skal beskrive: Hvorfor, hva trenger vi og selve gjennomføringen. Etter gjennomført aktivitet, vurderer vi. Dette er et verktøy for å sikre kvaliteten i temaarbeidet vårt.

MÅNEDSBREV

I etterkant av hver måned sender hver avdeling ut et månedsbrev. Dette er en evaluering av hva vi har gjort den siste måneden. Månedsbrevet beskriver det pedagogiske arbeidet med særlig fokus på frilek, temaarbeid og turvirksomhet. Det skrives samtidig kort info om påfølgende måned.

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER



NØKKELOD: TRIVSEL - GLEDE - MESTRING