

ÅRSPLAN DEL 2

VESLEFRIKK

2020 - 2021



LIVET PÅ VESLEFRIKK

På Veslefrikk er det mye bevegelse, glede, humor, nysgjerrighet, undring, utforskertrang og mestring. Den kroppslige kommunikasjonen er tilstede til alle tider.

Her skaper vi trygghet til å leke, ha et fang å sitte på, noen å samtale med, bli lyttet til, spørre og glede seg over hverdagens små og store hendelser.

På Veslefrikk er vi alltid mye ute med barna, uansett årstid og vær. Vi bruker aktivt barnehagens uteområde og nærmiljøet til turer, lek, aktiviteter og opplevelser. Vi tenker at nesten alt som kan gjøres inne, kan også gjøres ute. Utetid og uteglede er nemlig noe vi voksne er opptatt av og brenner for. Vi er med på å lære barna til å bli glad i å være ute, vi gir barna kunnskap om uteliv, og vi gir dem mulighet for fysisk utfoldelse i naturens varierte og rike lekerom. Uteleken bidrar også til at barna blir kjent med og får forståelse for planter insekter, landskap, årstider/vær og bærekraftig utvikling.. Barn er kroppslig aktive og i uterommet får de virkelig mulighet til å uttrykke og utfolde seg gjennom kroppen sin. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder.

På Veslefrikk vil vi at barna skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi er opptatt av at barna skal få positive bekreftelser, oppleve mestring, og møte overkommelige utfordringer sammen med trygge og engasjerte voksne.



VI PÅ VESLEFRIKK

På småbarnsavdelingen Veslefrikk jobber det 3 voksne. Tone er pedagogisk leder, Sander og Nancy er pedagogiske medarbeidere.

Barnegruppen vil i begynnelsen av januar bestå av 10 barn; 2 jenter og 8 gutter. Vi har 3 som er født i 2018 og 7 som er født i 2019.

Tirsdager og fredager har vi gruppedeling. Det gir oss mye større grad av én-til-én-kontakt med barna, og vi ser at hvert enkelt barn kommer mer frem. De tør utforske mer, bruker stemmen sin og blir tryggere. Denne erfaringen tar de med tilbake i lek og samspill i større grupper.

Onsdager har vi fast turdag, men ofte går vi på tur flere dager i uken. Vi har både planlagte og spontane turer. Vi er opptatt av å gi barna positive og varierte naturoplevelser. Barn som ferdes ute i naturen utvikler god kroppsbeherskelse og får oppleve mange sanseintrykk.

DAGSRYTME



MÅNEDSPLAN

På barnehagens hjemmeside ligger det til enhver tid månedsplaner. Disse oppdateres i forkant av hver måned og inneholder informasjon om eksempelvis turdager, prosjekter og andre viktige datoer. Vi gjør oppmerksom på at dette er et verktøy som er i konstant endring, så det gjelder å sjekke ofte for å holde seg oppdatert som foreldre.

MÅNEDSBREV

I etterkant av hver måned sender hver avdeling ut et månedsbrev. Dette er en evaluering av hva vi har gjort den siste måneden. Månedsbrevet beskriver det pedagogiske arbeidet med særlig fokus på temaarbeid, turer og bursdager. I tillegg gis det kort info om neste måned.

GRUPPEDELING

Gruppedeling brukes aktivt hver dag i frileken og for å gjennomføre temaarbeid. Dette er med på å sikre økt fokus på samspillet mellom barn/barn og barn/voksen, gjennom at man får bedre tid til hver enkelt. Ved bruk av gruppedeling kan man som voksen aktivt bidra til at barna får et mer tilrettelagt tilbud og dermed økt mestringsfølelse.

MÅL & PROSESSKJEMA

Vi jobber temabasert utefra et årshjul med fagområdene. For å planlegge, dokumentere og evaluere det faglige innholdet i barnehagen skrives det et mål og prosess skjema. For hver aktivitet vi skal ha, blir et skjema fylt ut hvor man skriver: Hvorfor, hva trenger vi og gjennomføringen. Etter gjennomført aktivitet, vurderer vi. Dette er et verktøy for å sikre kvaliteten i temaarbeidet vårt.

ÅRSJUL

Årshjulet er et felles pedagogisk verktøy for hele barnehagen som forklarer våre mål og satsningsområder knyttet opp mot rammeplan for barnehagen.

Dette får dere se på neste side.

