

ÅRSPLAN DEL 2

OVNSRØRET

2023 - 2024



LIVET PÅ OVNSRØRET

Nå er barna store nok til å løpe rundt og utforske på egen hånd, men trenger den voksne i nærheten. De har oppdaget det å leke sammen med andre barn, men trenger den voksnes veiledning. Det skjer mye i denne alderen hvor man er så stor, men fortsatt liten. De kommer seg dit de vil, og de har gjort noen erfaringer rundt hva de liker og ikke liker. Vi må være tilstedeværende voksne som lar de utforske, men som også veileder og trygger. Verktøykassen fylles med ferdigheter for å mestre det sosiale, utvikle det motoriske og kunne klare ting selv i hverdagen.

Målet vårt på Ovnsrøret er å skape en fellesskapsfølelse innad i gruppa, alle skal med. De skal nå mer over i rollelek kontra parallell leken de har hatt mest av fram til nå. Da må vi voksne være gode språkmodeller, aktiv i rolleleken sammen med barna og beskrive for barna situasjoner de opplever som utfordrende. Hjelpe de å se det positive i hverandre, og bli kjent med alle typer følelser. For å kunne mestre egne følelser og akseptere andres, trengs det nære og rause voksne som setter ord på følelsene sammen med barna.

Ute på tur og ute i barnehagen der skapes de mest minnerike opplevelsene, det er likt for alle og utfordringer for enhver smak. Der kan vi bruke sansene våre til det fulle med minimalt av forstyrrelser, der kan vi lære og finne inspirasjon uten en ferdig fasit.

I alt vi gjør er vi opptatt av selvstendighetstrening slik at barna får automatiserte bevegelser, som vi igjen vet frigjør kapasitet til lek og relasjonsbygging. Dette oppnår vi gjennom turdagene, aldersinndelte grupper, prosjekter med utgangspunkt i barnegruppa sine interesser og frilek med en aktiv voksen som pådriver.

VI PÅ OVNSRØRET

Her finner du assistent Lise i 100%, assistent Marius i 100% og pedagogisk leder Susanne i 100%.

2 -2021 barn, 10 -2020 barn og 2- 2019 barn, 5 av de er jenter og 9 gutter.

Fram til jul er hovedfokuset vårt å holde mest mulig av dagene åpne for inndeling i mindre og faste grupper. Her vil vi bruke tid på å styrke språkutvikling, vi vil ha mengdetrening i selvstendighet og motorikk, og vi vil øve på det å leke sammen. Ved bruk av denne type gruppeinndeling vil også overgangene bli mer forutsigbare og flytende. Alle vet sin gruppe, hvem som er der og hva man skal gjøre.

Etter jul vil vi hver tirsdag ha tur på tvers grupper. Da vil de største være med de minste på Knerten og resten med de største på Veslefrikk/Tommeliten.

DAGSRYTME



FAGOMRÅDER

Fossegrenda Barnehage skal arbeide tverrfaglig og helhetlig. Vi skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Uteliv og uteglede står sterkt implementert i Fossegrenda Barnehage. Uteliv og uteglede er våre store satsningsområder. Dette kommer tydelig frem i våre planleggingsprosesser.

Vår holdning er følgende: «Alt som kan gjøres inne, kan også gjøres ute»

Våre nøkkelord er: Trivsel – glede – mestring.

GRUPPEDELING

Gruppedeling brukes aktivt hver dag, i frileken, på tur og i gjennomføring av temaarbeid. Gruppedeling er med på å sikre rettferdighet og kvalitet i samspillet mellom barn/barn og barn/voksen.

Ved bruk av gruppedeling kan man som voksen aktivt bidra til at barna får et mere tilrettelagt tilbud i forhold til hvor de står i sin egen utvikling.

Rettferdige krav øker muligheten for mestringsfølelse, gir glede og motivasjon til nye utfordringer. Dette til sammen bygger selvtillit og danner grunnlaget for et positivt selvbilde.

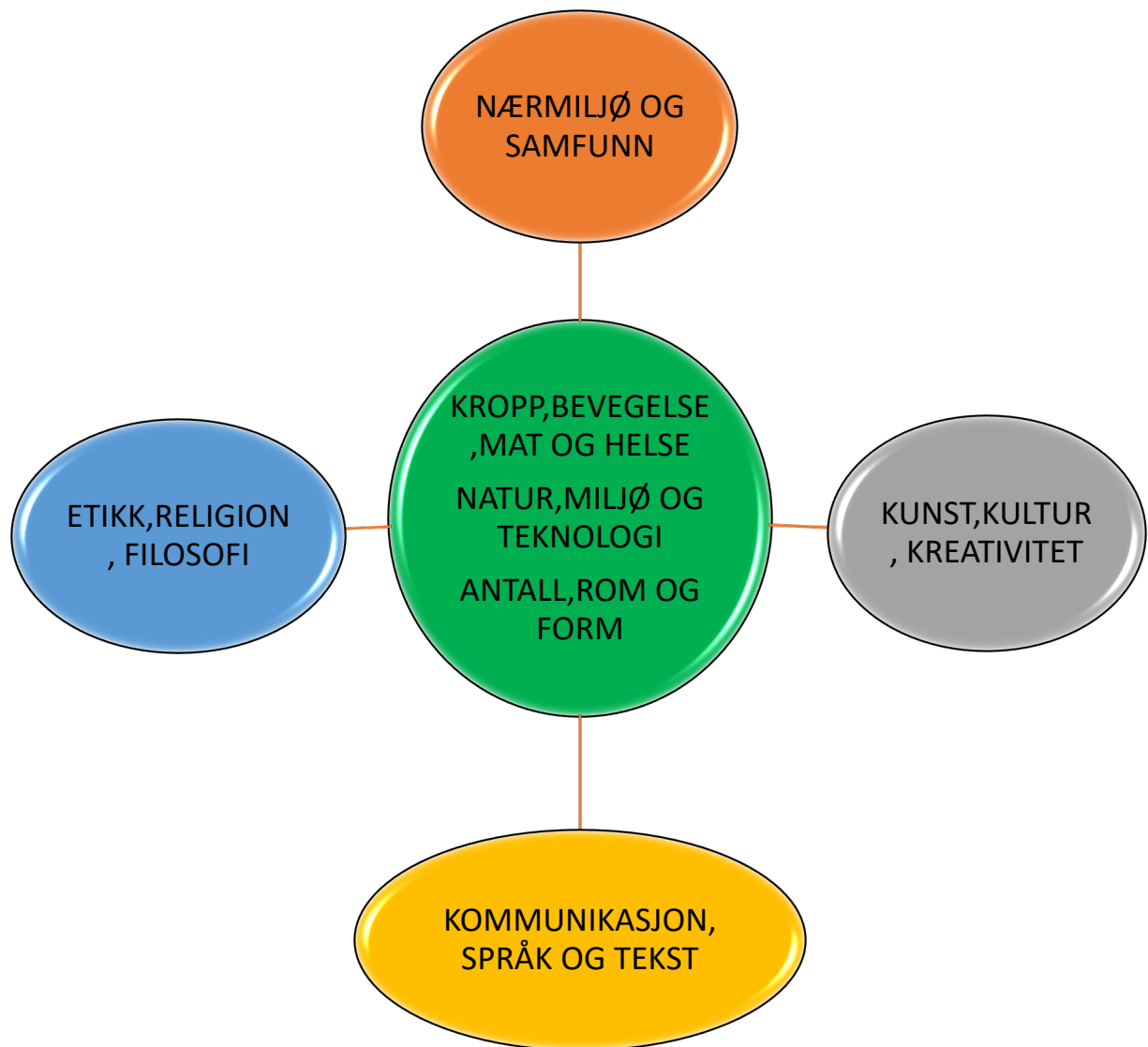
MÅL & PROSESSKJEMA

For å planlegge, dokumentere og evaluere det faglige innholdet i barnehagen skrives det et mål og prosess skjema. Dette skjemaet skal beskrive: Hvorfor, hva trenger vi og selve gjennomføringen. Etter gjennomført aktivitet, vurderer vi. Dette er et verktøy for å sikre kvaliteten i temaarbeidet vårt.

MÅNEDSBREV

I etterkant av hver måned sender hver avdeling ut et månedsbrev. Dette er en evaluering av hva vi har gjort den siste måneden. Månedsbrevet beskriver det pedagogiske arbeidet med særlig fokus på frilek, temaarbeid og turvirksomhet. Det skrives samtidig kort info om påfølgende måned.

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER



NØKKEWORD: TRIVSEL - GLEDE - MESTRING